



# 以正確的態度看待錯誤

數學科組 陳家敏老師

也許是中國傳統文化對卓越的追求，同學們對「錯誤」似乎都抱着一種「可免則免」的態度，從正面的角度來看，這種心態鞭策着同學們努力及認真學習、追求完美，務求使每次回答都無懈可擊。然而，在我教學中更多地觀察到的，是同學們因為不想做錯題目而不願意去嘗試，即是俗語所說的「斬腳趾避沙蟲」。因為覺得自己寫作不夠好而不願意寫作、認為自己沒有藝術天賦而不願畫畫、覺得自己是數學白痴而不想計數等等，如果同學們覺得這樣的例子似曾相識，甚至在自己身上發生過，就要注意了，這種因為避免學習上的錯誤而放棄學習機會的情況，實際上是同學們學習上的一大阻礙。

有見及此，我很希望與同學們分享「錯誤」在學習上的位置及作用，讓同學們摒棄一貫對「錯誤」的偏見，並能以正確的態度重新看待「錯誤」。

同學們通常會有以下對錯誤的誤解：「錯誤=丟臉」、「錯誤=學習能力低」、「如果我對自己的解答不肯定，我寧願不做，因為我不想犯錯」、「如果我多作嘗試，豈不是多了犯錯的機會？」等等。

或者我這樣問好了：「世界上有沒有一個人在學習過程中沒有犯過錯的？」這個問題的答案絕對是否定的。無論是多成功、多偉大的人物，在他們成長和學習的過程中都必定有犯過錯誤，問題的關鍵不在於有沒有犯過錯，或者犯了多少錯，而是犯了錯誤以後，應該要怎樣做？

學習過程中犯錯其實是一個正常的現象，錯誤是學習的資源，發現錯誤和糾正錯誤是寶貴的學習經驗，同學們絕對不必感到丟臉，相反，同學們應該為發現

錯誤和糾正錯誤這件事感到自豪，因為經歷過這個過程，學習才能得到提升。去年我在初二某班進行了一項研究，讓同學們互相評改其他同學的作業，鼓勵同學們透過閱讀同學們的作業，協助班中的同學發現學習上的錯誤並進行改正，研究進行了兩個月，我發現同學們在學習態度上有一些轉變，他們把「發現錯誤」這件事視為學習中的一個部份，被評改的同學會感激同學們發現自己的錯誤並給予自己改善的建議，甚至有同學因為評改自己作業的同學沒有發現到自己的錯誤而拿着作業回去跟評改同學理論！這例子說明了只要以正面的態度去看待錯誤，錯誤也可以成為幫助同學提升自己能力和水平的寶貴學習經驗。

當然，我並不是鼓勵同學們去犯錯，我只想表達同學們看待錯誤的心態對學習效果、以至於對將來整个人生都起着重要的影響，隱藏錯誤並無助於提升學習，勇於嘗試，及早發現錯誤並及時改正，才有利於後面的學習。

同樣，人生中總有挫折，但只要明白挫折是人生中一個經歷，不要因為挫敗而一蹶不振，也不要因為害怕挫敗而不願嘗試，在當中吸取教訓和經驗，努力完善自己，挫折就不會是你人生的絆腳石，而是幫助你更上一層樓的一個台階。

